

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ - САД № 31 «РАДОСТЬ» КОМБИНИРОВАННОГО
ТИПА ГОРОДА ТОРЕЗА»

МБДОУ № 31 «РАДОСТЬ» Г. ТОРЕЗА

286606 Донецкая Народная Республика,

Г.О. ТОРЕЗ, ПГТ. ПЕЛАГЕЕВКА, МКР. 30 ЛЕТ ПОБЕДЫ, Д. 42

<https://radost-torez.myl.ru>

duu31radost@mail.ru

+7 949 350 72 51

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического
совета МБДОУ № 31
«РАДОСТЬ» Г. ТОРЕЗА
Протокол от 12.04.2024 г. № 4

приказом по МБДОУ № 31 «РАДОСТЬ»
Г. ТОРЕЗА от 12.04.2024 г. № 68

заведующий МБДОУ № 31 «РАДОСТЬ»

С.В.Грунь



Отчет о результатах самообследования

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ - САД № 31 «РАДОСТЬ»
КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА ГОРОДА ТОРЕЗА»

Г.О.Торез, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации	10
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	16
5. Оценка качества кадрового обеспечения	20
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	21
7. Оценка библиотечно - информационного обеспечения	24
8. Оценка качества материально-технической базы	25
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
Статистическая часть	
Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 31 «РАДОСТЬ» Г.ТОРЕЗА»	33
Заключение	35
Цели и задачи по совершенствованию деятельности МБДОУ на следующий отчетный период, основные управленческие решения, направленные на их достижение.	36

Введение

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- организации кружковой работы в детском саду;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ - САД № 31 «РАДОСТЬ» КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА ГОРОДА ТОРЕЗА» (МБДОУ № 31 «РАДОСТЬ» Г.ТОРЕЗА)
Руководитель	Грунь Светлана Викторовна
Адрес организации	286606 Донецкая Народная Республика , Г.О. ТОРЕЗ, ПГТ. ПЕЛАГЕЕВКА , МКР. 30 ЛЕТ ПОБЕДЫ, Д. 42
Телефон, факс	+7 949 350 72 51
Адрес электронной почты	duu31radost@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Торез
Дата создания	1976 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5772 от 12.07.2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ - САД № 31 «РАДОСТЬ» КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА ГОРОДА ТОРЕЗА» (далее - ДОУ) расположено в пгт. Пелагеевка г. Тореза.

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 174 места. Общая площадь здания -1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 1753 кв. м.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу;
- выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ и ДНР.

Режим работы ДОУ - с 07.00 до 17.30.

Длительность пребывания детей в группах:

1 группа - 10,5 часов пребывания;

8 групп - с 9 часовым режимом пребывания.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица АА ОЗ №075225;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5772 от 12.07.2023;
- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц №84753/07-11 от 16.06.2022;
- Справка из Реестра статистических единиц Государственной службы статистики Донецкой Народной Республики от 31.03.2021 № 08- 22/ 805;
- Устав МБДОУ №31 "РАДОСТЬ" Г. ТОРЕЗА.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами:

- Договором между МБДОУ № 31 "РАДОСТЬ" Г.ТОРЕЗА и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Коллективным договором;
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ № 31 «РАДОСТЬ» Г.ТОРЕЗА;
- Штатным расписанием;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением об общем собрании работников коллектива;
- Положением об официальном сайте МБДОУ № 31 «РАДОСТЬ» Г.ТОРЕЗА;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 31 «РАДОСТЬ» Г. ТОРЕЗА;
- Порядком оформления , возникновения и прекращения образовательных отношений;
- Положением об аттестации педагогических работников ДОУ на соответствие занимаемой должности;
- Положением о родительском комитете;
- Положением о первичной профсоюзной организации;
- Положением о методическом кабинете.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи», с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным ФООП ДО государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей "Адаптированная программа коррекционно - развивающей работы", раскрывает содержание коррекционно-развивающей работы по преодолению нарушений речи и социальную адаптацию детей 3 -7 лет с общим недоразвитием речи в условиях групп компенсирующей направленности.

В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии; ИКТ-технологии; личностно-ориентированное взаимодействие; проблемное обучение; игровые технологии и др.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- при проведении режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Форма реализации Программ МБДОУ – очная.

Переход на ФООП.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371 - ФЗ МБДОУ № 31 «РАДОСТЬ» Г.ТОРЕЗА провело организационные мероприятия по внедрению Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФООП ДО) Согласно дорожной карте внедрения ФООП ДО в образовательный процесс в МБДОУ был составлен план-график по переходу на реализацию ФООП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

В период с января по август 2023 г., согласно плана - графика были проведены следующие мероприятия:

- на базе МБДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО (приказ № 36 от 30.01.2023);
- разработан и утвержден план работы по реализации направлений ФОП;
- на педагогическом совете от 17.02.2023 педагоги ознакомлены с приказом Минпросвещения № 1028 от 25.11.2022 «Об утверждении Федеральной Образовательной Программы Дошкольного Образования»;
- проведена инструктивно - методическая работа : в феврале - марте 2023 г. для педагогов были организованы и проведены консультация, семинар - практикум, круглый стол по вопросам приведения ООП ДО в соответствие с ФОП ДО, изучения методических рекомендаций Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ООП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетными направлениями детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

Результаты мониторинга: в построении развивающей среды в возрастных группах педагоги руководствовались принципами, обозначенными в ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом принципов насыщенности, трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности. Созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 лет до 8 лет.

Все элементы развивающей предметно - пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор), логопедические кабинеты, кабинет психолога, мини- музей «У истоков»

Вывод: в целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО. В дошкольном учреждении созданы условия для всестороннего развития детей, но, несмотря на это, необходимо улучшить материальную базу и развивающую предметно- пространственную среду. Так, например, педагогам было рекомендовано продумать размещение детской мебели, игровых центров таким образом, чтобы у детей было больше свободного пространства для самостоятельной деятельности, то есть, чтобы развивающая среда была мотивирующей на различную детскую деятельность, инструментом обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной Образовательной Программы Дошкольного Образования. Программа состоит из обязательной и вариативной

частей. Обязательная часть ООП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Это программы:

- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова;

- «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). Автор И.А.Лыкова;

- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики»: конструирование в детском саду";

- Шевелев К. В. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»;

- Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши – крепыши».

АОП группы компенсирующей направленности для детей с ОНР раскрывает содержание коррекционно-развивающей работы по преодолению нарушений речи и по социальной адаптации детей 3 -7 лет с общим недоразвитием речи в условиях групп компенсирующей направленности. Программа разработана с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ используется гибкий режим дня, т.е. в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей и т.д. При проведении режимных процессов педагоги придерживаются следующих правил:

- своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей;
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах,
- поощрение самостоятельности и активности;

- формирование культурно-гигиенических навыков;
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- учёт потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку.

Организация образовательного процесса в режиме дня соответствует требованиям СанПин. Требования и показатели организации образовательного процесса (извлечения из СанПиН1.2.3685-21) (См. таблицу 1)

Таблица 1.

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	Все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	Все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10минут
	от 3 до 4 лет	15минут
	от 4 до 5 лет	20минут
	от 5 до 6 лет	25минут
	от 6 до 7 лет	30минут

Образовательная деятельность по ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей (для детей с нарушением речи) направленности. В детском саду функционируют 9 возрастных групп. (См. таблицу 2)

Таблица 2

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста 1,5 - 3 года	2	24
	Младшая 3 - 4 года	1	14
	Средняя 4 - 5 лет	1	20
	Старшая 5 - 6 лет	1	18
	Разновозрастная 5 - 7 лет	1	14
	Подготовительная 6 - 7 лет	1	20

Компенсирующие	Логопедическая 3- 7 лет	2	24
Итого		9	134

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. Это народные и календарные праздники, спортивные досуги и развлечения, разнообразные конкурсы и акции. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Годовой план работы МБДОУ № 31 «РАДОСТЬ» Г.ТОРЕЗА на 2023-2024 учебный год определяет научно-методическую работу и организационно-методическую работу педагогического коллектива в соответствии с годовыми задачами и составлен на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий учебный год. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. (См. таблицу 3,4)

Таблица 3

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	112	83,5 %
Неполная с матерью	20	15 %
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Таблица 4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей (134 семей)	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	47 %
Два ребенка	52	38 %
Три ребенка и более	18	13 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 31 Г. ТОРЕЗА.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий, который назначается на должность и увольняется с должности учредителем. (См. таблицу 5)

Таблица 5

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в обсуждение устава и других локальных актов ДООУ, касающихся взаимодействия с родительской общественностью. - вносит предложения руководству и другим органам самоуправления по их совершенствованию их деятельности; - помогает ДООУ в установлении связи педагогов с семьями воспитанников, в организации педагогической пропаганды среди родителей, в организации общих родительских собраний,

	<p>в организации охраны жизни и здоровья детей, в организации добровольного участия родителей в ремонте помещений, оборудования и хозяйственного инвентаря, в благоустройстве и озеленении участка, изготовлении пособий.</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

За 2023 год состоялись заседания Общего собрания работников ДОУ (14.02.2023; 27.05.2023; 08.09.2023) на которых были рассмотрены и следующие вопросы: анализ питания за 2022 г., анализ заболеваемости за 2022 год, вопросы подготовки ДОУ к летне-оздоровительной работе – 2023; предупреждение травматизма и предотвращение инфекционных заболеваний летом, подготовка к осеннему - зимнему периоду и т.д.

В 2023 году состоялось четыре заседания Педагогического совета (тематический, итоговый, установочный, тематический по реализации годовых задач).

На заседании Педагогического совета № 2 (Протокол № 2 от 17.02.2023), педагоги были ознакомлены с приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Федеральной Образовательной Программы Дошкольного Образования», с приказом МБДОУ № 31 «РАДОСТЬ» Г. ТОРЕЗА от 30.01.2023 № 36 «О Создании рабочей группы по приведению ООП ДОУ в соответствие с ФООП ДО» были рассмотрены результаты тематического контроля и представлены творческие отчеты педагогов по организации и эффективности работы по развитию у детей нравственно- патриотических чувств дошкольников.

На педагогическом совете № 3 по теме «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий» были рассмотрены вопросы использования в ДОУ инновационных здоровьесберегающих технологий, заслушаны итоги тематической проверки «Создание оздоровительного климата в группах ДОУ через реализацию здоровьесберегающих технологий». Были подведены итоги работы детского сада за 2022-2023 учебный год (Протокол № 3 от 30.05.2023 г.)

На педагогическом совете № 4, установочном, в форме конференции (Протокол № 3 от 18.08.2023г.), были подведены итоги летней оздоровительной работы 2023 г., рассмотрен и принят план работы на 2023-2024 учебный год, со всеми приложениями, принята ООП МБДОУ № 31 «РАДОСТЬ» Г.ТОРЕЗА, приняты локальные акты: расписание ООД, сетка образовательной нагрузки, режим дня в ДОУ.

На тематическом совете № 1 (Протокол № 1 от 30.11.2023 г.) были рассмотрены вопросы по теме «Эффективность организации образовательного процесса по формированию у детей детской инициативы через конструктивно - модельную деятельность»

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ № 31 «РАДОСТЬ» Г.ТОРЕЗА зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основной целью деятельности ДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности через общение, игру, познавательно - исследовательскую деятельность и другие формы активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие»;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие.

В соответствии с пунктом 3.2.3, а также комментарием Минобрнауки России к ФГОС ДО в рамках реализации данной Программы педагоги обязаны анализировать индивидуальное развитие обучающихся в форме педагогической диагностики. Периодичностью проведения педагогической диагностики является ее проведение на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы, в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой. При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка. (См. таблицу 6)

Таблица 6

Результаты диагностики детей на уровень освоения образовательных областей.

Разделы	Начало учебного года				Конец учебного года			
	Сформированный уровень	Достаточный уровень	Частично сформированный	Низкий уровень	Сформированный уровень	Достаточный уровень	Частично сформированный	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	16%	38%	40%	6%	41%	35%	22%	2%
Речевое развитие	9%	37%	44%	10%	30%	40%	27%	3%
Познавательное развитие	9%	40%	42%	9%	34%	40%	24%	2%
Художественное развитие	9%	42%	42%	7%	34%	39%	27%	0%
Физическое развитие	9%	45%	42%	4%	37%	37%	24%	2%

Средний показатель низкого уровня освоения образовательных областей снизился в 3,5 раза (с 7% до 2%). Достаточный уровень показали при обследовании – 41 % детей на начало учебного года, 38 % - на конец учебного года. А показатель сформированного уровня освоения образовательных областей вырос в 3,5 раза (с 10% до 36%) на конец учебного года. Следовательно, по всем образовательным линиям прослеживается положительная динамика развития воспитанников дошкольного учреждения.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада («Защитники Земли Русской», «Равнение на героев», «Вместе с папой» и др). Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ (презентация «Символы России», «Праздник Государственного флага», ООД по аппликации «Триколор») Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете от 17.02.2023 г. был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Ода воспитателю», организована выставка детских рисунков «Мой любимый воспитатель». Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 31 «РАДОСТЬ»

Г.ТОРЕЗА в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным стандартом Дошкольного Образования и с учетом Федеральной Образовательной Программы Дошкольного Образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Общее количество воспитанников, выпустившихся в 2023 г. в первый класс – 41 ребенок. Из них высокий уровень готовности к обучению в первом классе показали – 18 человек (44%), достаточный уровень – 23 человека (56 %), детей с низким уровнем к обучению к школе нет. Это говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

В 2023 году коррекционную помощь в логопедических группах получали 25 детей ОНР. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико - грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

На конец учебного года 10 детей выпущены из логопедических групп в школу без речевых нарушений, 15 детей продолжили обучение в логопедических группах.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ № 31 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ДОУ определяется ООП ДО, АООП ДО. Цель ОП ДО - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства (в том числе детей с ОВЗ), формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Содержание и организация коррекционной работы по преодолению речевых нарушений направлены на создание условий для всестороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности). Образовательный процесс носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для воспитанников деятельности.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень

здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Анализ динамики здоровья детей в ДООУ.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно-правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций". В учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье и проведении коррекционных мероприятий.

Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Изучение состояния физического здоровья осуществляется медицинским работником и воспитателями.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в ДООУ используются разнообразные средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и помощников воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, помощник воспитателя вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный

подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в раздевалках групп. Также с этой целью используется официальный сайт ДОО. В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, используя игровые приемы. В течение года оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия:

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания;
- регламентированная образовательная деятельность;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники и развлечения.

Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что МБДОУ № 31 «РАДОСТЬ» Г.ТОРЕЗА укомплектован кадрами, в том числе педагогами, на 100 % согласно штатного расписания. Состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения. В штатное расписание педагогического состава включены: воспитатели, старший воспитатель, педагог-психолог, учителя – логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, что позволяет обеспечить реализацию задач основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Всего работников в ДОУ – 49 человек.

Из них: руководящий состав - 3 человека.

педагогических работников - 19 человек;

в том числе:

- воспитателей - 13;
- музыкальных руководителей - 2;
- учителей - логопедов - 2;
- педагогов - психологов - 1;
- инструкторов по физкультуре - 1.

Распределение педагогов по образованию.

Высшее педагогическое образование - 9 человек (47 %)

Среднее педагогическое образование - 10 человека (53%)

Распределение педагогических работников по возрасту:

Педагогов до 30 лет - нет;

Педагогов от 30 до 40 лет – 3;

Педагогов от 40 лет до 50 лет – 12;

Педагогов от 50 лет до 60 - 3;

Педагогов старше 60 лет -1.

Распределение педагогов по стажу:

До 5 лет стажа - нет;

От 5 до 10 лет стажа – нет;

От 10 до 20 лет стажа - 10;

От 20 лет до 30 лет - 8;

От 30 лет – 1.

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Первая категория- 2 педагога.

Вторая категория -2 педагога.

Специалист - 14 педагогов.

В ДОУ созданы условия для профессионального роста сотрудников. Существует план повышения квалификации педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога ДОУ. В июне 2023 года два воспитателя закончили педагогический университет, получили дипломы бакалавриата. На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности в магистратуре.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги принимали участие в муниципальных, республиканских конкурсах. Воспитатель Зважий С.В. принимала участие и заняла III место в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года», педагог - психолог Малащенко Л.Ю. приняла участие в марафоне быстрых мастер - классов «10 чудес за час», учитель - логопед Павленко Д.А. принимала участие в смотре видеообобщений перспективного педагогического опыта для работников образования «Золотой диск инновационного опыта», а в республиканском смотре педагогического мастерства учителей - логопедов дошкольных образовательных учреждений «Мое призвание - учитель - логопед» заняла II место. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако, педагогам и узким специалистам необходимо более активно принимать участие в вебинарах и форумах разного уровня, так как это, положительно влияет на качество воспитательно - образовательного процесса и учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогических работников.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Исходя из задач годового планирования, строится методическая работа, что находит отражение в протоколах педагогических советов, в документах, касающихся методической деятельности. Для повышения профессиональной компетентности педагогов используются следующие методические мероприятия: педагогические советы в форме интерактивного общения, деловой игры; консультации, семинары - практикумы, мастер-классы, взаимопосещения и открытые показы ООД. Для реализации задачи "Воспитание патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного

возраста через использование проектной деятельности, ТРИЗ - технологий, моделирование ситуаций через игру" были проведены следующие формы методической работы:

- консультация «Деятельностный подход как основа нравственно-патриотического воспитания дошкольников»;
- семинар - практикум «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников как компонент социального развития ребенка через практическую деятельность»;
- мастер - класс «Использование элементов ТРИЗ в приобщении старших дошкольников к ознакомлению с родным краем»;
- тематическое изучение состояния работы с детьми «Состояние работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников»;
- педсовет «Инновационные формы работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников».

В результате методической работы были систематизированы теоретические знания воспитателей, повысилась эффективность методов и приемов в работе педагогов с детьми и родителями. Для реализации задачи «Совершенствование системы работы по здоровьесбережению дошкольников через реализацию серии игровых и спортивно - физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в МБДОУ» была проведена следующая методическая работа:

- консультация - презентация «Возможности проектных методов в организации оздоровительной работы с детьми»;
- семинар «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ»;
- мастер - класс «Использование детского игрового парашюта в организации двигательной деятельности детей»;
- семинар - практикум «Инновационные подходы в физкультурно - оздоровительной работе»;
- тематическое изучение состояния работы с детьми «Создание оздоровительного климата в группах через реализацию здоровьесберегающих проектов»;
- педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников МБДОУ посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, развития двигательной деятельности».

В результате методической работы были систематизированы теоретические знания воспитателей, повысилась эффективность методов и приемов в работе педагогов с детьми и родителями, что способствовало созданию оздоровительного климата в группах детского сада, сохранению и укреплению здоровья воспитанников МБДОУ. Следует отметить, что в результате проводимой методической работы педагогами ДОУ были разработаны и успешно реализованы здоровьесберегающие проекты, в которых учтены проблемы сохранения здоровья детей, отражены эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации

совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими пособиями, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическая база МБДОУ включает в себя:

- программы, пособия, методические разработки;
- наглядно-дидактический материал (папки, альбомы, картины, дидактические и развивающие игры, раздаточный материал);
- материалы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО;
- учебно-методическую литературу;
- детскую художественную литературу;
- методические материалы;
 - памятки, рекомендации, консультации, буклеты, конспекты, сценарии, хранящиеся в именных папках - накопителях по образовательным областям;
 - материалы Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.);
- материалы по аттестации педагогических работников ;
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой;
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной компании;
- цифровая библиотека нормативных документов.

В кабинете находятся и используются для работы компьютер, принтер, сканер.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется через электронную почту.

Однако следует отметить, что оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Вывод: учебно-методическое обеспечение способствует работе учреждения в направлении достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП МБДОУ «ЯСЛИ - САД № 31 «РАДОСТЬ» КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА ГОРОДА ТОРЕЗА». Методическая работа в ДОУ способствует разработке методических средств, созданию разнообразных видов методической продукции (программ, методических разработок, дидактических пособий, проектов) оснащающих и содействующих более эффективной реализации профессиональной педагогической деятельности. Однако, недостаточное количество и разнообразие технических средств (ноутбуков, планшетов, проектора, мультимедийной доски) не позволяет эффективно использовать программные продукты образовательного назначения,

видеофильмы, аудиосредства, развивающие компьютерные игры для детей дошкольного возраста.

7. Оценка качества библиотечно -информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Люблю мое Отечество»: «Беседы с детьми», «Праздники России», «Негосударственные символы России», «Защитники Отечества»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- рабочие тетради для воспитанников по формированию элементарных математических представлений;
- комплект вырубленных фигур «Костюмы народов России.»;
- книжки - раскраски «Матрешки» (городецкая, дымковская, хохломская росписи)

Также были приобретены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Логопедические пазлы»;
- Демонстрационный материал «Звуки и буквы»;
- Мультитренажер по развитию речи;
- Пособие «Читаем, играем, общаемся»;
- Художественная и познавательная литература для детей: Серия детских книг «Сказки Ученого Кота» (русские народные сказки, Х.К.Андерсен, Братья Гримм, Шарль Перо, А.С. Пушкин, И.А.Крылов.); «Полная хрестоматия дошкольника»;
- Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО «Игралочка», «Мир открытий».

Следует отметить, что в ДОУ в данный момент недостаточно библиотечно - информационного обеспечения для реализации обязательной и вариативной частей ООП ДОУ.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение требует пополнения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

МБДОУ № 31 «РАДОСТЬ» Г. ТОРЕЗА функционирует с 1976 года. Здание 2-этажное.

В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация, освещение. Состояние здания – удовлетворительное.

Общая площадь здания – 2208,8 кв.м.

Площадь земельного участка-9580кв.м.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОУ имеются:

- 9 игровых участков - участки озеленены; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств;
- физкультурная площадка оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, но нет оборудования для обучению элементам спортивных игр - футбол, баскетбол, волейбол и др.).

На территории ДОУ имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники.

В МБДОУ № 31 «РАДОСТЬ» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- логопедический кабинет- 2;
- кабинет психолога — 1;
- мини- музей "У истоков" – 1.

Групповые помещения соответствуют государственным санитарно–эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель промаркирована, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена

портомойками, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей, 5 групп оснащены спальными комнатами (переоборудованы из свободных групп).

Физкультурный и музыкальный залы находятся на втором этаже. Следует отметить, что в спортивном зале недостаточно оборудования для выполнения основных движений, в музыкальном зале - театральных костюмов. Мини - музей "У истоков" оформлен в свободном помещении и требует пополнения предметами декоративно - прикладного искусства.

В коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметов продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации ООП и ФГОС ДОО.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется отдельный изолятор и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

В 2023 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности имеются в средства пожаротушения: огнетушители ОП 8 (4 шт.), ОП 5 (10 шт.) в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло "Выход". В ДОО проводятся учебно - тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. Предписания надзорных органов в области пожарной безопасности выполняются своевременно. С целью пожарной и антитеррористической безопасности своевременно проводятся инструктажи по охране труда, по пожарной безопасности, чрезвычайным ситуациям. С детьми постоянно проводятся различные мероприятия по ОБЖ. В ДОО проводятся учебно - тренировочные мероприятия по вопросам безопасности (Акты о проведении практического учения по эвакуации от 26.04.2023 г.; от 05.06.2023) С целью антитеррористической безопасности заключен договор с охранным агентством ООО «Охранная организация АН- Секьюрити Ярославль.», согласно которого в здании ДОО круглосуточно находится охранник. В наличии тревожная кнопка.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2023-2024 учебному году комиссия составила акт о готовности МБДОУ № 31 «РАДОСТЬ» Г. ТОРЕЗА к новому учебному году без замечаний.

ДОО обеспечено следующими техническими средствами обучения. (См. таблицу 7)

Таблица 7

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер	5

Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	4
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор-1 Музыкальный центр-1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер– 3 Сканер - 2

Оценка качества материально-технической базы:

- здание и территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда;
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ООП ДО;
- соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности;
- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества;
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях;
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками;
- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении - это организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогической коррекции; санитарно-просветительской работы, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.

В ДОО медицинское обслуживание осуществляется старшей медсестрой, входящей в штат учреждения. Для работы медицинского персонала имеется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский кабинет, изолятор. Материально-техническая база медицинского блока соответствует требованиям СанПин (2.4.3648 -20) Основные требования к

организации медицинского обслуживания воспитанников ДОУ регламентированы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Одним из основных требований к сотрудникам дошкольных организаций является прохождение медицинских осмотров. Работники ДОУ проходят обследования не только при поступлении на работу, но и во время работы со строго определенной периодичностью согласно Приказа Минздрава РФ от 28.01.2021 N 29Н. В 2023 г. Все сотрудники охвачены медосмотром согласно графика и Договором с Торезской Центральной Городской Больницей, о чем свидетельствуют записи в санитарных книжках, находящихся в медицинском кабинете.

Ежемесячно медицинской сестрой старшей проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей освещаются на медико-педагогических совещаниях и обсуждаются на педсовете.

По сравнению с 2022г., общая заболеваемость увеличилась на 12%, в ясельных группах прослеживается увеличение на 21%, в дошкольных-увеличение на 9%. Основной процент заболеваемости приходится на заболевания органов дыхания (бронхиты, трахеиты, фарингиты), ОРЗ. По ясельным группам он увеличился на 10%, по дошкольным группам увеличился на 8%.

Индекс здоровья детей в ясельных группах уменьшился на 4%, что говорит об уменьшении количества ни разу не болеющих детей, в дошкольных группах остался на том же уровне. Индекс здоровья в целом низкий.

Вследствие увеличения заболеваемости, следует отметить такие недостатки:

- недостаточно применяется на практике включение здоровьесберегающих технологий в разные виды образовательной деятельности,
- не систематически осуществляется комплексный и дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий,
- недостаточный контроль медперсонала за реализацией оздоровительных мероприятий.

На протяжении 2023г. случаев травматизма и пищевых отравлений не зафиксировано.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН: организован процесс проветривания и обеспечивается необходимый тепловой режим в зимнее время, режим освещения соблюдается, организован питьевой режим. В соответствии с санитарными нормами и правилами разработаны инструкции по санитарному содержанию помещений в обычном рабочем режиме и в случае карантина в связи с инфекционными заболеваниями бактериальной и вирусной этиологии. В каждой группе установлены ультрафиолетовые бактерицидные облучатели - рециркуляторы воздуха. Влажная уборка всех помещений с последующим

проветриванием проводится согласно утвержденному графику. Для детей 1,5 года и старше столы и стулья устанавливаются по числу детей в группах. Стулья и столы группы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств. Все стационарное оборудование надежно закреплено. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами. Постельное белье промаркировано.

Но, вместе с положительными моментами, присутствуют и недостатки: не оборудована площадка для сбора отходов в соответствии с п. 2.2.3 СанПин (2.4.3648 -20); комната для приготовления дезинфицирующих растворов согласно требованиям ст. 2.4.12 СанПин (2.4.3648 -20) оборудована частично; в учреждении отсутствуют условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, выполнение предписаний надзорных органов выполняются своевременно.

Организация питания в учреждении регламентируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральным законом № 29-ФЗ от 02.01.2000 г. «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (в редакции от 1 января 2022 года). Пищеблок находится в здании ДОУ. Устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания.

Пищеблок состоит из:

- горячего цеха с функциональным разделением помещения и выделением зон: переработки овощной, мясо-рыбной продукции, зоны холодных закусок, зоны приготовления мучных продуктов с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к технологическим процессам приготовления блюд, а так же исключением возможности контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов; хлебной зоны, зоны выдачи готовой пищи;

- моечной (для мытья посуды и оборудования);

- кладовой для хранения продуктов, выданных на сутки;

- складского помещения для хранения продуктов.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, инвентарем, посудой, тарой, изготовленными из материалов, соответствующих требованиям, предъявляемым к материалам, контактирующим с пищевой продукцией, устойчивыми к действию моющих и дезинфицирующих средств и обеспечивающими условия хранения, изготовления и реализации пищевой продукции. Внутренняя отделка производственных и санитарно - бытовых помещений выполнена из материалов, позволяющих проводить ежедневную

влажную уборку, обработку моющими и дезинфицирующими средствами. Складские помещения для хранения продукции оборудованы приборами для измерения относительной влажности и температуры воздуха, холодильное оборудование - контрольными термометрами.

Основной целью административного контроля организации и качества питания в учреждении является оптимизация и координация деятельности всех служб для обеспечения качества питания воспитанников в учреждении.

Основные задачи административного контроля организации питания:

- контроль исполнения нормативно-технических и методических документов санитарного законодательства Российской Федерации;
- выявление нарушений и неисполнений приказов и иных нормативно-правовых актов учреждения в части организации и обеспечения качественного питания в дошкольном образовательном учреждении;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений и принятие мер по их предупреждению;
- анализ и оценка уровня профессионализма лиц, участвующих в обеспечении качественного питания, по результатам их практической деятельности;
- анализ результатов реализации приказов и иных нормативно-правовых актов детского сада, оценка их эффективности;
- выявление положительного опыта в организации качественного питания с последующей разработкой предложений по его распространению;
- оказание методической помощи всем участникам организации процесса питания;
- совершенствование механизма организации и улучшения качества питания в учреждении.

Контроль осуществляется с использованием следующих методов:

- изучение документации;
- обследование пищеблока;
- наблюдение за организацией производственного процесса и процесса питания в группах;
- беседа с персоналом;
- инструментальный метод (с использованием контрольно-измерительных приборов) и иных правомерных методов, способствующих достижению цели контроля.

Контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Плановые проверки осуществляются в соответствии с планом-графиком на учебный год утвержденным заведующим учреждения. План-график административного контроля за организацией и качеством питания разрабатывается с учетом Программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий и доводится до сведения всех членов коллектива перед началом учебного года. Нормирование и тематика контроля находятся в компетенции заведующего.

Оперативные проверки проводятся с целью получения информации о ходе и результатах организации питания в учреждении. Результаты

оперативного контроля требуют оперативного выполнения предложений и замечаний, которые сделаны проверяющим в ходе изучения вопроса проверяющим.

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, контроль по организации питания в учреждении проводится в виде тематической проверки.

Порядок поставки продуктов определяется договором между поставщиком и дошкольным образовательным учреждением.

Входной контроль поступающих продуктов осуществляется старшей медицинской сестрой, заведующим хозяйством, кладовщиком.

Воспитанники МБДОУ получают трех - разовое питание согласно установленному и утвержденному заведующим детским садом режиму питания в соответствии с длительностью пребывания детей в дошкольном учреждении (приложение 2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20). Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту ребенка.

Контроль качества питания (разнообразия), закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет старшая медсестра.

Предписания надзорных органов выполняются своевременно.

Вывод: имеющаяся в наличии материально - техническая база в целом соответствует требованиям СанПИН, пожарного надзора, и способствует реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО. Однако требуется ряд мероприятий, направленных на улучшение материально- технической базы ДОО:

- пополнить спортивным оборудованием физкультурный зал и спортивную площадку;
- приобрести костюмы для театральных постановок в музыкальный зал;
- обогатить мини - музей "У истоков" предметами декоративно - прикладного искусства;
- улучшить сетевое взаимодействие в образовательном процессе, пополнить ИКТ: ноутбуки, планшеты, ПК, мультимедийная доска, проектор, экран для проектора;
- оборудовать площадку для сбора отходов;
- комнату для приготовления дезинфицирующих растворов привести в соответствие с требованиями СанПИН.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины пути их устранения. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе, медицинская сестра. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, годовым планом ДОО, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

В 2023 году в ДОО функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль : тематический и оперативный.

В течении года проводился мониторинг заболеваемости и посещаемости воспитанников. По результатам мониторинга заведующим был издан приказ (От 30.01.2024г. № 36 «О состоянии заболеваемости детей») и намечены пути решения выявленных недостатков. В течении 2023года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль, направленный на выполнение задач годового плана. Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО на заседаниях Педагогических советах.

В 2023 году проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей,
- организация закаляющих мероприятий;
- соблюдение режима дня,
- планирование образовательной работы с детьми,
- оформление документации на группах.

Вывод: в ДОО выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования дошкольного учреждения в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г. (См. таблицу 8)

Таблица 8

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	134
		134
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	108
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	134 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков общего недоразвития речи	человек (процент)	25(19 %)
		25 (19 %)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	19
		9

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (19 %)
с высшей категорией		0
первой категорией		2 (11 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1 (5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (59%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заключение

МБДОУ № 31 «РАДОСТЬ» Г. ТОРЕЗА функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в согласно государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО. ФОП ДО, Уставом и Основной Образовательной Программой МБДОУ № 31 «РАДОСТЬ» Г. ТОРЕЗА с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ результатов деятельности ДООУ и выявление основных проблем помогли определить перспективы работы на следующий год и обозначить пути повышения качества образовательного процесса.

Цели и задачи по совершенствованию деятельности МБДОУ на 2024 год.

1. Совершенствовать стратегию и тактику построения предметно-пространственной среды (как в помещениях детского сада, так и на его территории), способствующей всестороннему развитию и самореализации детей в разных видах деятельности:

- комплексная экспертиза РППС (приказы о проведении и результатах экспертизы)
- приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей (план - график закупок);
- создание в группах "Солнышко", "Звездочки", "Веселый улей" зоны психологической разгрузки; установка в группах "Цветочки", "Гномики" сухих бассейнов (акт и приказ о готовности групповых помещений к новому учебному году).

2. Развивать компетенции педагогических работников, необходимые для создания условий развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО:

- прохождение курсов повышения квалификации педагогами (график курсовой переподготовки, приказы о прохождении курсов);
- выявление, обобщение и транслирование передового опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в семинарах, конференциях, вебинарах, публикации в СМИ, официальном сайте МБДОУ № 31 "РАДОСТЬ" (годовой план работы, приказы);
- прохождение педагогами аттестации (график проведения аттестации педагогов, Положение об аттестации, приказы о проведении и результатах аттестации).

3. Совершенствовать работу ДООУ в рамках реализации ООП по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО:

- разработка режима дня согласно ФОП ДО в соответствии с возрастными особенностями детей и спецификой сезона (приказ об утверждении режима дня ДООУ);
- проведение мониторинга состояния здоровья детей, посещаемости детьми в ДООУ (приказ "О состоянии заболеваемости детей");
- разработка комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий (годовой план работы МБДОУ);
- проведение семинаров - практикумов, мастер-классов по использованию здоровьесберегающих технологий (годовой план работы).

4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДООУ в вопросах применения новых педагогических и информационных технологий с целью применения регионального компонента в патриотическом воспитании детей:

- организация цикла факультативных занятий с педагогами "Формирование этнокультурной компетенции у детей "Мой дом родной" (годовой план работы);

- проведение народных фольклорных праздников (годовой план, приказы по результатам оперативного, тематического контроля);

- оформление и пополнение содержания мини - музея "У истоков" (Положение о мини - музее в МБДОУ.)

5. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей:

- психолого - педагогическое сопровождение, консультирование по вопросам развития и образования детей (приказы : о проведении диагностики готовности детей к школе, о проведении недели психологии; годовой план работы) ;

- реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями : онлайн - школа для родителей , медицинский всеобуч на сайте ДООУ (годовой план работы).