

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 31 «РАДОСТЬ» КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ

286606 Донецкая Народная Республика,
Г.О. ТОРЕЗ, ПГТ. ПЕЛАГЕЕВКА, МКР. 30 ЛЕТ ПОБЕДЫ, Д. 42

<https://radost-torez.myl.ru>

duu31radost@mail.ru

+7 949 350 72 51

ПРИНЯТО:

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании педагогического
совета ГКДОУ «Детский сад
№ 31 «РАДОСТЬ» Г.О. ТОРЕЗ»
ДНР

Протокол от 15.04. 2025 г. № 4

приказом по ГКДОУ «Детский сад
№ 31 «РАДОСТЬ» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР
от 15.04. 2025 г. № 70

заведующий ГКДОУ «Детский сад
№ 31 «РАДОСТЬ» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР
С.В.Грунь



Отчет о результатах самообследования

ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 31 «РАДОСТЬ»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Г.О.ТОРЕЗ, 2025

Оглавление

Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	4
Аналитическая часть	5
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Оценка системы управления организации.....	10
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	17
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
6. Оценка учебно-методического обеспечения	22
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	25
8. Оценка материально-технической базы	26
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	33
Заключение	37

Введение

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- организации кружковой работы в детском саду;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 31 «РАДОСТЬ» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГКДОУ «Детский сад № 31 «РАДОСТЬ» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР)
Руководитель	Грунь Светлана Викторовна
Адрес организации	286606 Донецкая Народная Республика, Г.О. ТОРЕЗ, ПГТ. ПЕЛАГЕЕВКА, МКР. 30 ЛЕТ ПОБЕДЫ, Д. 42
Телефон, факс	+7 949 350 72 51
Адрес электронной почты	duu31radost@mail.ru
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата создания	1976 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-93/00663320 от 12.07.2023

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 31 «РАДОСТЬ» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - ДОУ) расположено в пгт. ПЕЛАГЕЕВКА Г.О.ТОРЕЗ» ДНР.

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 165 мест. Общая площадь здания -1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1753 кв. м.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу;
- выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ и ДНР.

Режим работы ДОУ - с 07.00 до 17.30.

Длительность пребывания детей в группах:

- 1 группа - 10,5 часов пребывания;
- 7 групп - с 9 часовым режимом пребывания.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 29.11.2022;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-93/00663320 от 12.07.2023;
- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц № ЮЭ9965-24-111557961 от 16.07.2024;
- Устав ГКДОУ «Детский сад № 31 "РАДОСТЬ" Г. О. ТОРЕЗ» ДНР.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами:

- Договором между ГКДОУ «Детский сад № 31 «РАДОСТЬ» Г. О. ТОРЕЗ» ДНР и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Коллективным договором;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ГКДОУ «Детский сад № 31 «РАДОСТЬ» Г. О. ТОРЕЗ» ДНР;
- Штатным расписанием;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением об общем собрании работников коллектива;
- Положением об официальном сайте ГКДОУ «Детский сад № 31 «РАДОСТЬ» Г. О. ТОРЕЗ» ДНР;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГКДОУ «Детский сад № 31 «РАДОСТЬ» Г. О. ТОРЕЗ» ДНР;
- Порядком оформления, возникновения и прекращения образовательных отношений;
- Положением об аттестации педагогических работников ДОУ на соответствие занимаемой должности;
- Положением о родительском комитете;
- Положением о первичной профсоюзной организации;
- Положением о методическом кабинете.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, в соответствии

с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад № 31 «РАДОСТЬ» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным ФГОС ДО государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей «Адаптированная программа коррекционно - развивающей работы», раскрывает содержание коррекционно-развивающей работы по преодолению нарушений речи и социальную адаптацию детей 3 -7 лет с общим недоразвитием речи в условиях групп компенсирующей направленности.

В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии; ИКТ-технологии; личностно-ориентированное взаимодействие; проблемное обучение; игровые технологии и др.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- при проведении режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Форма реализации Программ ГКДОУ – очная.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФГОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

Результаты мониторинга: в построении развивающей среды в возрастных группах педагоги руководствовались принципами, обозначенными в ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом принципов насыщенности, трансформируемости,

полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности. Созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 лет до 8 лет.

Все элементы развивающей предметно - пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор), логопедические кабинеты, кабинет психолога, мини- музей «У истоков»

Вывод: в целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО. В дошкольном учреждении созданы условия для всестороннего развития детей, но, несмотря на это, необходимо улучшить материальную базу и развивающую предметно- пространственную среду. Так, например, педагогам было рекомендовано продумать размещение детской мебели, игровых центров таким образом, чтобы у детей было больше свободного пространства для самостоятельной деятельности, то есть, чтобы развивающая среда была мотивирующей на различную детскую деятельность, инструментом обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена (в новой редакции) Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной Образовательной Программы Дошкольного Образования (Приказ от 30.08.2024 № 114). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Это программы:

- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова;
- «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности

(формирование эстетического отношения к миру). Автор И.А.Лыкова;

- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики»: конструирование в детском саду»;

- Шевелев К. В. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»;

- Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши – крепыши».

АОП группы компенсирующей направленности для детей с ОНР раскрывает содержание коррекционно-развивающей работы по преодолению нарушений речи и по социальной адаптации детей 3 -7 лет с общим недоразвитием речи в условиях групп компенсирующей направленности. Программа разработана с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ используется гибкий режим дня, т.е. в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей и т.д. При проведении режимных процессов педагоги придерживаются следующих правил:

- своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей;
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах;
- поощрение самостоятельности и активности;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- учёт потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку.

Организация образовательного процесса в режиме дня соответствует требованиям СанПин. Требования и показатели организации образовательного процесса (извлечения из СанПиН1.2.3685-21) (См. таблицу 1)

Таблица 1

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	Все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	Все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей Дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10минут
	от 3 до 4 лет	15минут
	от 4 до 5 лет	20минут
	от 5 до 6 лет	25минут
	от 6 до 7 лет	30минут

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей (для детей с нарушением речи) направленности. В детском саду функционируют 8 возрастных групп. (См. таблицу 2)

Таблица 2

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста 1,5 - 3 года	2	24
	Младшая 3 - 4 года	1	21
	Средняя 4 - 5 лет	1	17
	Старшая 5 - 6 лет	1	15
	Подготовительная 6 - 7 лет	1	21
Компенсирующие	Логопедическая 3- 7 лет	2	24
Итого		9	122

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. Это народные и календарные праздники, спортивные досуги и развлечения, разнообразные конкурсы и акции. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Годовой план работы ГКДОУ «Детский сад № 31 «РАДОСТЬ» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР на 2024-2025 учебный год определяет научно-методическую работу и организационно-методическую работу педагогического коллектива в соответствии с годовыми задачами и составлен на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий учебный год. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. (См. таблицу 3,4)

Таблица 3

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	101	82,4 %
Неполная с матерью	20	16 %
Неполная с отцом	1	0,8 %
Оформлено опекунов	1	0,8 %

Таблица 4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей (122 семьи)	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	43 %
Два ребенка	50	41 %
Три ребенка и более	20	16 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГКДОУ «Детский сад № 31 «РАДОСТЬ» Г. О. ТОРЕЗ» ДНР. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий, который назначается на должность и увольняется с должности учредителем. (См. таблицу 5)

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет	Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ: - участвует в обсуждение устава и других локальных актов ДООУ, касающихся взаимодействия с родительской общественностью. - вносит предложения руководству и другим органам самоуправления по их совершенствованию их деятельности; - помогает ДООУ в установлении связи педагогов с семьями воспитанников, в организации педагогической пропаганды среди родителей, в организации общих родительских собраний, в организации охраны жизни и здоровья детей, в организации добровольного участия родителей в ремонте помещений, оборудования и хозяйственного инвентаря, в благоустройстве и озеленении участка, изготовлении пособий.
----------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

За 2024 год состоялись заседания Общего собрания работников ДООУ (09.01.2024; 31.05.2024; 22.08.2024; 29.10.2024) на которых были рассмотрены следующие вопросы: анализ питания за 2023 г., анализ заболеваемости за 2023 год, вопросы подготовки ДООУ к летне-оздоровительной работе – 2024; предупреждение травматизма и предотвращение инфекционных заболеваний летом,; соблюдение ТБ и правил Внутреннего трудового распорядка; организации работы по сохранению и укрепления здоровья воспитанников; подготовка к осеннему - зимнему периоду и т.д.

В 2024 году состоялось шесть заседаний Педагогического совета (внеочередной, тематический, внеочередной, итоговый, установочный, тематический по реализации годовых задач).

На заседании внеочередного Педагогического совета № 3 (Протокол № 3 от 09.01.2024) были приняты локальные акты (Положение о Педагогическом совете, о мини- музее «У истоков», о Методическом кабинете, об аттестации педагогических работников, о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции, об организации питания воспитанников.

На тематическом педагогическом совете № 4 (Протокол № 4 от 29.02.2024) по теме «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к своему здоровью, интереса к занятиям физкультурой и к различным видам спорта» были рассмотрены вопросы использования в ДООУ спортивных игр и развлечений, заслушаны итоги тематической проверки «Создание условий для

сохранения психического и физического здоровья дошкольников», принято решение изучения воспитателями Парциальных программ: по фитбол-аэробике для дошкольников; оздоровительно-развивающих программ: «Танцы на мячах», «Фитнес-данс».

На заседании внеочередного Педагогического совета № 5 (Протокол № 4 от 12.04.2024) педагоги были ознакомлены с Результатами самообследования МБДОУ № 31 «РАДОСТЬ» Г. ТОРЕЗА за 2023 г., была принята Программа развития МБДОУ № 31 «РАДОСТЬ» Г.ТОРЕЗА на 2024-2027гг.

На итоговом педагогическом совете № 6 были представлены творческие отчеты педагогов по организации и эффективности работы по внедрению в образовательный процесс технологии музейной педагогики, заслушаны Итоги тематического контроля: «Формирование у дошкольников чувства гражданственности и осознанного патриотизма на основе использования технологий музейной педагогики», подведены итоги работы детского сада за 2023-2024гг. (Протокол № 6 от 30.05.204 г.)

На установочном педагогическом совете, в форме конференции № 1, (Протокол № 1 от 23.08.2024г.), были подведены итоги летней оздоровительной работы 2024 г., рассмотрен и принят план работы на 2024-2025 учебный год, со всеми приложениями, принята ОП ГКДОУ № 31 «РАДОСТЬ» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР (в новой редакции), приняты локальные акты: ряд Положений: О педагогическом совете; мини- музее «У истоков»; Методическом кабинете; Совете профилактики; Методическом объединении; Порядке аттестации педагогических работников (в новой редакции); О системе наставничества педагогических работников; расписание ООД, сетка образовательной нагрузки, режим дня в ДОУ.

На тематическом педагогическом совете «Проектные технологии в нравственно- патриотическом воспитании дошкольников» № 2 в форме интерактивного общения были рассмотрены вопросы проектной деятельности в нравственно- патриотическом воспитании дошкольников; педагогами были презентованы совместные проекты родителей и педагогов по данной теме; заслушаны Итоги тематического контроля «Состояние работы в ГКДОУ по воспитанию патриотизма и основ гражданственности у дошкольников через активное внедрение современных подходов в воспитательно- образовательный процесс» (Протокол № 2 от 29.11.2024 г.)

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: ГКДОУ «Детский сад № 31 «РАДОСТЬ» Г. О. ТОРЕЗ» ДНР зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основной целью деятельности ДООУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности через общение, игру, познавательно - исследовательскую деятельность и другие формы активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДООУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие»;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие.

В соответствии с пунктом 3.2.3, а также комментарием Минобрнауки России к ФГОС ДО в рамках реализации данной Программы педагоги обязаны анализировать индивидуальное развитие обучающихся в форме педагогической диагностики. Периодичностью проведения педагогической диагностики является ее проведение на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы, в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой. При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и

финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка. (См. таблицу 6)

Таблица 6

Результаты диагностики детей на уровень освоения образовательных областей

Разделы	Начало учебного года				Конец учебного года			
	Сформированный уровень	Достаточный уровень	Частично сформированный	Низкий уровень	Сформированный уровень	Достаточный уровень	Частично сформированный	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	14%	38%	34%	14%	37%	46%	16%	1%
Речевое развитие	10%	39%	35%	16%	26%	46%	23%	5%
Познавательное развитие	8%	39%	44%	9%	29 %	51%	20%	0%
Художественное развитие	7%	44%	44%	5%	27%	53%	20%	0%
Физическое развитие	12%	41%	43%	4%	32%	52%	16%	0 %

Средний показатель низкого уровня освоения образовательных областей снизился в 10 раз (с 10% до 1%). Достаточный уровень показали при обследовании – 40 % детей на начало учебного года, 50 % - на конец учебного года; частично сформированный уровень на начало года - 40% детей, на конец года - 19 %. А показатель сформированного уровня освоения образовательных областей вырос в 3 раза (с 10% до 30 %) на конец учебного года. Следовательно, по всем образовательным линиям прослеживается положительная динамика развития воспитанников дошкольного учреждения.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского

сада («Мой самый лучший папа», «Мы- будущее Донбасса», «Веселый стадион», «Осенние старты», «Забавы Зимушки-зимы» и др). Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ (презентация «Символы России», «День Государственного флага РФ» и др.) Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Также были оформлены экспозиции «Прошлое и настоящее родного края», «Природа Донбасса», «Полезные ископаемые»; составлены картотеки дидактических игр по декоративно-прикладному искусству, по народным промыслам. В рамках реализации нравственно-патриотического компонента воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО воспитатели ДОУ приняли участие в городском конкурсе совместных проектов педагогов ГКДОУ и родителей воспитанников «Растим патриотов»

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023

№ 875, 2024 год объявлен Годом семьи. В следствие чего, в ДОУ был разработан и реализован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. Большое внимание было уделено формированию семейных традиций и патриотическому воспитанию. В течение года в детском саду проходили различные мероприятия для всех участников образовательного процесса, направленные на укрепление семейных ценностей. С дошкольниками регулярно проводились тематические беседы, занятия, праздники и развлечения, творческие конкурсы, благодаря которым дети смогли расширить свои знания о семье, а также глубже осознать значимость семейных взаимоотношений.

Родители принимали активное участие в мероприятиях детского сада, включая дни открытых дверей, родительские собрания, выставки семейного творчества, консультации и рекомендации на сайте учреждения. Это помогло повысить уровень знаний родителей в вопросах воспитания, образования и здорового образа жизни. Совместные акции и праздники способствовали укреплению связей между семьями и детским садом, улучшению взаимодействия между детьми и родителями, создавая единую образовательную среду.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ГКДОУ «Детский сад № 31 «РАДОСТЬ» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным стандартом Дошкольного Образования и с учетом

Федеральной Образовательной Программы Дошкольного Образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (в новой редакции). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Общее количество воспитанников, выпустившихся в 2024 г. в первый класс – 32 ребенка. Из них высокий уровень готовности к обучению в первом классе показали – 15 человек (47%), достаточный уровень – 17 человека (53 %), детей с низким уровнем к обучению к школе нет. Это говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2024 году коррекционную помощь в логопедических группах получали 25 детей ОНР. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико - грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

На конец учебного года 7 детей выпущены из логопедических групп в школу: 5 из них без речевых нарушений, 2 ребенка – выпускника еще нуждаются в контроле школьного логопеда. 18 детей продолжили обучение в логопедических группах детского сада.

Вывод: образовательный процесс в ГКДОУ «Детский сад № 31 «РАДОСТЬ» Г. О. ТОРЕЗ» ДНР организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ДООУ определяется ОП ДО, АОП ДО. Цель ОП ДО - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства (в том числе детей с ОВЗ), формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Содержание и организация коррекционной работы по преодолению речевых нарушений направлены на создание условий для всестороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности. Образовательный процесс носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для воспитанников деятельности.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия. Педагоги ДООУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Анализ динамики здоровья детей в ДООУ.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно-правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций». В учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье и проведении коррекционных мероприятий.

Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Изучение состояния физического здоровья осуществляется медицинским работником и воспитателями.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников- это приоритетное направление дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый–на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в ДОО используются разнообразные средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и помощников воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, помощник воспитателя вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного

процесса, проявляют живой интерес к работе ДООУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Спортивный калейдоскоп», «За здоровьем в детский сад» и другие. Педагогами были запланированы и проведены следующие мероприятия: консультация – презентация, папка –передвижка, подготовлены памятки для родителей, индивидуальные беседы с родителями по формированию ЗОЖ в семье, совместно с родителями оформлены стенгазета «Спорт - помощник, спорт-игра», выставка творческих работ «Мы за здоровый образ жизни», фотоколлаж «Мы выбираем спорт»; выпущена стенгазета «В страну Здоровья всей семьей», оформлена творческая выставка рисунков «Мой любимый вид спорта», «Со спортом дружим с детских лет». Также с этой целью используется официальный сайт ДООУ.

В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, используя игровые приемы. В течение года оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия:

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания;
- регламентированная образовательная деятельность;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники и развлечения.

Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные

и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требований, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что ГКДОУ «Детский сад № 31 «РАДОСТЬ» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР укомплектован кадрами, в том числе педагогами, на 98 % согласно штатному расписанию. Состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения. В штатное расписание педагогического состава включены: заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, педагог-психолог, учителя – логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, что позволяет обеспечить реализацию задач основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Всего работников в ДОУ – 48 человек.

Из них: руководящий состав - 3 человека.

педагогических работников – 18 человек;

в том числе:

- воспитателей - 12;
- музыкальных руководителей - 2;
- учителей - логопедов - 2;
- педагогов - психологов - 1;
- инструкторов по физкультуре - 1.

Распределение педагогов по образованию.

Высшее педагогическое образование - 10 человек (50 %)

Среднее педагогическое образование – 10 человек (50%)

Распределение педагогических работников по возрасту:

Педагогов до 30 лет - 1;

Педагогов от 30 до 40 лет – 3;

Педагогов от 40 лет до 50 лет – 10;

Педагогов от 50 лет до 60 - 5;

Педагогов старше 60 лет -1.

Распределение педагогов по стажу:

До 5 лет стажа - 1;

От 5 до 10 лет стажа – нет;

От 10 до 20 лет стажа - 10;

От 20 лет до 30 лет - 6;

От 30 лет – 3.

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Первая категория- 1 педагог.

Специалист - 17 педагогов.

В ДОУ созданы условия для профессионального роста сотрудников. Существует план повышения квалификации педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога ДОО. На 30.12.2024 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности в магистратуре.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги принимали участие в муниципальных конкурсах. Воспитатель Оленникова А.А. принимала участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года», музыкальный руководитель Мещерякова С.В. и воспитатель Радченко С.В. участвовали в городском конкурсе видеоэкскурсий «Горжусь тобой, Россия, Родина моя». Видеоролик музыкального руководителя Мещеряковой С.В. «Березка – символ России» занял 3-е место; учитель -логопед Павленко Д.А. принимала участие в смотре видеообобщений перспективного педагогического опыта для работников образования «Золотой диск инновационного опыта».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако, педагогам и узким специалистам необходимо более активно принимать участие в вебинарах и форумах разного уровня, так как это, положительно влияет на качество воспитательно - образовательного процесса и учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогических работников.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в ДОО представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Исходя из задач годового планирования, строится методическая работа, что находит отражение в протоколах педагогических советов, в документах, касающихся методической деятельности. Для повышения профессиональной компетентности педагогов используются следующие методические мероприятия: педагогические советы в форме интерактивного общения,

деловой игры; консультации, семинары - практикумы, мастер-классы, взаимопосещения и открытые показы ООД.

Для реализации задачи по взаимодействию педагогов и родителей ГБДОУ по воспитанию нравственно - патриотических чувств детей к культуре и историческим ценностям родного края, применяя технологии проектирования были проведены следующие формы методической работы:

- консультации «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников с помощью проектной деятельности», «Современные формы взаимодействия с родителями в процессе патриотического воспитания дошкольников»;
- семинар - практикум «Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;
- мастер - класс «Применение интерактивных технологий в патриотическом воспитании дошкольников»;
- творческая лаборатория «Современные технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»;
- тематическое изучение состояния работы с детьми «Состояние работы в ГКДОУ по воспитанию патриотизма и основ гражданственности у дошкольников через активное внедрение современных подходов в воспитательно-образовательный процесс»;
- педсовет «Проектные технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».

В результате проведённой методической работы улучшились знания педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников; педагоги освоили современные подходы и технологии взаимодействия с родителями, а также научились эффективно применять проектные методы в образовательном процессе. Это позволило им более качественно и интересно организовывать работу по воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей, используя интерактивные технологии и современные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Для реализации задачи «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование у них интереса к занятиям физкультурой и различными видами спорта» была проведена следующая методическая работа:

- консультация - презентация «Взаимосвязь психического и физического здоровья дошкольников»;
- семинар «Педагогические посиделки "Совместная работа педагогов и родителей по созданию у детей мотивации к занятиям физкультурой и спортом»;
- мастер - класс «Экспериментально - исследовательская деятельность старших дошкольников как средство приобщения к занятиям физкультурой и спортом»;
- семинар - практикум «Использование современных оздоровительных игровых технологий сохранения и укрепления здоровья»;
- тематическое изучение состояния работы с детьми «Создание условий для сохранения психического и физического здоровья дошкольников»;

- педсовет «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к своему здоровью, интереса к занятиям физкультурой и к различным видам спорта».

В результате методической работы были систематизированы теоретические знания воспитателей, повысилась эффективность методов и приемов в работе педагогов с детьми и родителями, включая использование современных оздоровительных технологий, что способствовало созданию оздоровительного климата в группах детского сада, сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Воспитатели освоили новые практики, направленные на создание условий для поддержания здоровья и формирования ценности здорового образа жизни среди дошкольников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими пособиями, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическая база ГКДОУ включает в себя:

- программы, пособия, методические разработки;
- наглядно-дидактический материал (папки, альбомы, картины, дидактические и развивающие игры, раздаточный материал);
- материалы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО;
- учебно-методическую литературу;
- детскую художественную литературу;
- методические материалы;
 - памятки, рекомендации, консультации, буклеты, конспекты, сценарии, хранящиеся в именных папках - накопителях по образовательным областям;
 - материалы Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.);
- материалы по аттестации педагогических работников;
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьей и школой;
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной компании;
- цифровая библиотека нормативных документов.

В кабинете находятся и используются для работы компьютер, принтер, сканер.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется через электронную почту.

Однако следует отметить, что оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Вывод: учебно-методическое обеспечение способствует работе учреждения в направлении достижения воспитанниками целевых ориентиров ОП ДО ГКДОУ «Детский сад № 31 «РАДОСТЬ» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР. Методическая работа в ДОУ способствует разработке методических средств, созданию разнообразных видов методической продукции (программ, методических разработок, дидактических пособий, проектов) оснащающих и содействующих более эффективной реализации профессиональной педагогической деятельности. Однако, недостаточное количество и разнообразие технических средств (ноутбуков, планшетов) не позволяет эффективно использовать программные продукты образовательного назначения, видеофильмы, аудиосредства, развивающие компьютерные игры для детей дошкольного возраста.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Настольно- развивающая игра лото «Семья»; «Мемо. Достопримечательности России»;
- игра- викторина «Достопримечательности России»;
- игра- пазл «Моя Родина- Россия»;
- демонстрационный материал «Наша Родина- Россия»; «Дети- герои»; «Великая отечественная война»; «Гербы и символы»; «Славянская семья: родство и занятия»; «Как устроен наш дом: где живу я и моя семья»;
- тематический словарь в картинках «Главные праздники страны»;
- книги «Старинные народные игры и забавы»; «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»; «Праздники России»; «Моя семья»; «Русский народный костюм»; «Мой букварь»;
- потешки «Ах ты, радуга- дуга»;
- сказки- раскраски «Царевна- лягушка»; «Зимовье зверей»; «Гуси- лебеди»; «Три медведя»; Василиса- прекрасная»; «Репка»; «Курочка Ряба» и др.;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников для логопедических занятий

(«Учим звуки», «Формируем словарный запас»);

- рабочие тетради для воспитанников по обучению грамоте детей дошкольного возраста;
- рабочие тетради «Звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте»;
- комплект фигур «Народы России»;
- Парциальная программа для реализации вариативной части ФОП ДО «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Следует отметить, что в ДОО в данный момент недостаточно библиотечно-информационного обеспечения для реализации обязательной и вариативной частей ОП ДОО.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение требует пополнения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

ГКДОО «Детский сад № 31 «РАДОСТЬ» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР функционирует с 1976 года. Здание 2-этажное.

В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация, освещение. Состояние здания – удовлетворительное.

Общая площадь здания – 2208,8 кв.м.

Площадь земельного участка- 9580 кв.м.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 8 игровых участков - участки озеленены; имеется оборудование для удовлетворения потребностей детей в играх, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств. Вместе с тем, необходимо дополнить детские площадки качественным, надежным, безопасным покрытием и оборудованием, в соответствии с возрастными особенностями детей.
- физкультурная площадка не оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений.

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники.

В ГКДОО «Детский сад № 31 «РАДОСТЬ» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- медицинский кабинет — 1;
- логопедический кабинет- 2;
- кабинет психолога — 1;
- мини- музей «У истоков» – 1.

Групповые помещения соответствуют государственным санитарно–эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель промаркирована, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена портомойками, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей, 4 группы оснащены спальными комнатами (переоборудованы из свободных групп). В течение года в группах «Солнышко», «Звездочки», «Веселый улей» созданы зоны психологической разгрузки.

Физкультурный и музыкальный залы находятся на втором этаже. Помещения требуют текущего ремонта.

В спортивном зале недостаточно оборудования для выполнения основных движений, в музыкальном зале - театральных костюмов.

Логопедические кабинеты пополнились новым оборудованием: стол для логопедических занятий, ноутбуки.

Мини - музей «У истоков» оформлен в свободном помещении, в течение года пополнился предметами декоративно - прикладного искусства.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется библиотека, компьютеры с программным обеспечением, МФУ.

В коридорах ДОУ организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметов продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации ОП и ФГОС ДОО.

В ДОУ за счет выделенных бюджетных средств в 2024г. была приобретена интерактивная панель, которая стала незаменимым помощником в образовательном процессе. Это современное устройство позволяет педагогам проводить занятия в увлекательной и познавательной форме, используя мультимедийные возможности: презентации, видео, анимации и интерактивные игры.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем, мебелью и медикаментами. В нем имеется отдельный изолятор и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга. Однако требует замены 6 конфорок электропечей, установку потолочного вентилятора и дополнительного освещения.

В 2024 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности

имеются средства пожаротушения: огнетушители ОП-5(з)- 10 шт., в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются планы эвакуации. Вместе с тем, необходимо еще приобрести 4 огнетушителя (заявка на приобретение подана). Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». В ДОО проводятся учебно - тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. Предписания надзорных органов в области пожарной безопасности выполняются по мере финансирования. С целью пожарной и антитеррористической безопасности своевременно проводятся инструктажи по охране труда, по пожарной безопасности, чрезвычайным ситуациям. С детьми постоянно проводятся различные мероприятия по ОБЖ. В ДОО проводятся учебно - тренировочные мероприятия по вопросам безопасности (Акты о проведении практического учения по эвакуации: антитеррористическая безопасность от 16.02.2024г.; 29.02.2024г.; 24.03.2024г.; 26.04.2024г.; от 28.09.2024; пожарной безопасности 30.08.2024г.; 08.11.2024г.); инструктажи по ПБ, антитеррористической безопасности, обновляется информация на стендах, официальном сайте ДОО и в социальных сетях. С целью антитеррористической безопасности заключен договор с охранным агентством ООО Охранная организация «СФЕРА», согласно которого в здании ДОО находится охранник. В наличии тревожная кнопка.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2024-2025 учебному году комиссия составила акт о готовности ГКДОО «Детский сад № 31 «РАДОСТЬ» Г. О. ТОРЕЗ к новому учебному году без замечаний.

ДОО обеспечено следующими техническими средствами обучения. (См. таблицу 7)

Таблица 7

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Интерактивная панель	1
Персональный компьютер, в том числе ноутбуки	7
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	7
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор-1 Музыкальный центр-1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер– 3 МФУ- 2 Сканер - 1

Оценка качества материально-технической базы:

- здание и территория ДОО в основном соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда;
- ДОО в большей части оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ООП ДО;
- соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности;
- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества;
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях;
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками;
- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении - это организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогической коррекции; санитарно-просветительской работы, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.

В ДОО медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой, входящей в штат учреждения. Для работы медицинского персонала имеется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский кабинет, изолятор. Материально-техническая база медицинского блока соответствует требованиям СанПин (2.4.3648 -20) Основные требования к организации медицинского обслуживания воспитанников ДОО регламентированы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Одним из основных требований к сотрудникам дошкольных организаций является прохождение медицинских осмотров. Работники ДОО проходят обследования не только при поступлении на работу, но и во время работы со строго определенной периодичностью согласно Приказа Минздрава РФ от 28.01.2021 № 29Н. За 2024 г. все сотрудники охвачены медосмотром согласно Договора «Об оказании услуг по проведению обязательного периодического медицинского осмотра» с Торезской Центральной Городской Больницей, о чем

свидетельствуют записи в санитарных книжках, находящихся в медицинском кабинете.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей освещаются на медико-педагогических совещаниях и обсуждаются на педсовете.

По сравнению с 2023г. за аналогичный период 2024г наблюдается уменьшение общей заболеваемости в дошкольных группах на 2%, в ясельных группах прослеживается тот же уровень. Основной процент заболеваемости приходится на заболевания органов дыхания (бронхиты, трахеиты, фарингиты), ОРЗ. По ясельным группам он увеличился на 7%, по дошкольным группам увеличился на 9%.

Индекс здоровья детей в ясельных группах увеличился на 3%, в дошкольных группах увеличился на 2%, что говорит об увеличении количества ни разу не болеющих детей. Хотя в целом индекс здоровья детей низкий.

Вследствие увеличения заболеваемости, следует отметить такие недостатки:

- недостаточно применяется на практике включение здоровьесберегающих технологий в разные виды образовательной деятельности,
- не систематически осуществляется комплексный и дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий,
- недостаточный контроль медперсонала за реализацией оздоровительных мероприятий.

На протяжении 2024г. случаев травматизма и пищевых отравлений не зафиксировано.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН: организован процесс проветривания и обеспечивается необходимый тепловой режим в зимнее время, режим освещения соблюдается, организован питьевой режим. В соответствии с санитарными нормами и правилами разработаны инструкции по санитарному содержанию помещений в обычном рабочем режиме и в случае карантина в связи с инфекционными заболеваниями бактериальной и вирусной этиологии. В каждой группе установлены ультрафиолетовые бактерицидные облучатели - рециркуляторы воздуха. Влажная уборка всех помещений с последующим проветриванием проводится согласно утвержденному графику. Для детей 1,5 года и старше столы и стулья устанавливаются по числу детей в группах. Стулья и столы группы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств. Все стационарное оборудование надежно закреплено. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами. Постельное белье промаркировано.

Но, вместе с положительными моментами, присутствуют и недостатки: не полностью оборудована площадка для сбора отходов в соответствии с п. 2.2.3 СанПин (2.4.3648 -20); в учреждении отсутствуют условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Организация питания в учреждении регламентируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральным законом № 29-ФЗ от 02.01.2000 г. «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (в редакции от 1 января 2022 года). Пищеблок находится в здании ДОУ. Устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания.

Пищеблок состоит из:

- горячего цеха с функциональным разделением помещения и выделением зон: переработки овощной, мясо-рыбной продукции, зоны холодных закусок, зоны приготовления мучных продуктов с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к технологическим процессам приготовления блюд, а так же исключением возможности контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов; хлебной зоны, зоны выдачи готовой пищи;

- моечной (для мытья посуды и оборудования);
- кладовой для хранения продуктов, выданных на сутки;
- складского помещения для хранения продуктов.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, инвентарем, посудой, тарой, изготовленными из материалов, соответствующих требованиям, предъявляемым к материалам, контактирующим с пищевой продукцией, устойчивыми к действию моющих и дезинфицирующих средств и обеспечивающими условия хранения, изготовления и реализации пищевой продукции.

Внутренняя отделка производственных и санитарно - бытовых помещений выполнена из материалов, позволяющих проводить ежедневную влажную уборку, обработку моющими и дезинфицирующими средствами. Складские помещения для хранения продукции оборудованы приборами для измерения относительной влажности и температуры воздуха, холодильное оборудование - контрольными термометрами.

Основной целью административного контроля организации и качества питания в учреждении является оптимизация и координация деятельности всех служб для обеспечения качества питания воспитанников в учреждении.

Основные задачи административного контроля организации питания:

- контроль исполнения нормативно-технических и методических документов санитарного законодательства Российской Федерации;

- выявление нарушений и неисполнений приказов и иных нормативно-правовых актов учреждения в части организации и обеспечения качественного питания в дошкольном образовательном учреждении;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений и принятие мер по их предупреждению;
- анализ и оценка уровня профессионализма лиц, участвующих в обеспечении качественного питания, по результатам их практической деятельности;
- анализ результатов реализации приказов и иных нормативно-правовых актов детского сада, оценка их эффективности;
- выявление положительного опыта в организации качественного питания с последующей разработкой предложений по его распространению;
- оказание методической помощи всем участникам организации процесса питания;
- совершенствование механизма организации и улучшения качества питания в учреждении.

Контроль осуществляется с использованием следующих методов:

- изучение документации;
- обследование пищеблока;
- наблюдение за организацией производственного процесса и процесса питания в группах;
- беседа с персоналом;
- инструментальный метод (с использованием контрольно-измерительных приборов) и иных правомерных методов, способствующих достижению цели контроля.

Контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Плановые проверки осуществляются в соответствии с планом-графиком на учебный год утвержденным заведующим учреждения. План-график административного контроля за организацией и качеством питания разрабатывается с учетом Программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий и доводится до сведения всех членов коллектива перед началом учебного года. Нормирование и тематика контроля находятся в компетенции заведующего.

Оперативные проверки проводятся с целью получения информации о ходе и результатах организации питания в учреждении. Результаты оперативного контроля требуют оперативного выполнения предложений и замечаний, которые сделаны проверяющим в ходе изучения вопроса проверяющим.

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, контроль по организации питания в учреждении проводится в виде тематической проверки.

Порядок поставки продуктов определяется договором между поставщиком и дошкольным образовательным учреждением.

Входной контроль поступающих продуктов осуществляется с медицинской сестрой, заведующим по административно-хозяйственной работе, кладовщиком.

Воспитанники ГКДОУ получают трех - разовое питание согласно установленному и утвержденному заведующим детским садом режиму питания в соответствии с длительностью пребывания детей в дошкольном учреждении (приложение 2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20). Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту ребенка.

Контроль качества питания (разнообразия), закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет медицинская сестра.

Предписания надзорных органов выполняются своевременно.

Вывод: Материально-техническая база детского сада в целом соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и способствует реализации образовательной программы дошкольного образования. Тем не менее, необходимы следующие мероприятия для улучшения материально-технической базы учреждения:

- детские площадки нужно оборудовать качественным, надёжным и безопасным покрытием, а также игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям воспитанников;
- площадка для мусорных контейнеров требует установки ограждения;
- требуется проведение текущего ремонта в музыкальном и спортивном залах;
- физкультурный зал и спортивная площадка нуждаются в дополнительном спортивном оборудовании;
- продолжать приобретать костюмы для театральных постановок в музыкальный зал;
- необходимо заменить шесть конфорок электроплит, установить потолочный вентилятор и дополнительное освещение на пищеблоке;
- необходимо приобрести четыре огнетушителя;
- улучшить сетевое взаимодействие в образовательном процессе, пополнить ИКТ: ноутбуки, планшеты, ПК;
- пополнять библиотечное и информационное обеспечение программами, методическими пособиями и материалами, необходимыми для успешной реализации как основной, так и вариативной частей образовательной программы дошкольного образования ГКДОУ.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины пути их устранения. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе, медицинская сестра. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, годовым планом ДОО, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

В 2024 году в ДОО функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный.

В течение года проводился мониторинг заболеваемости и посещаемости воспитанников. По результатам мониторинга заведующим был издан приказ (от 30.01.2025г. № 36 «О состоянии заболеваемости детей ГКДОО № 31 «Детский сад «РАДОСТЬ» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР за 2024 год») и намечены пути решения выявленных недостатков. В течении 2024года заведующим и заместителем заведующего по ВМР, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль, направленный на выполнение задач годового плана. Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО на заседаниях Педагогических советах.

В 2024 году проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация закаливающих мероприятий;
- соблюдение режима дня;
- планирование образовательной работы с детьми;
- оформление документации на группах.

Вывод: в ДОО выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования дошкольного учреждения в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г. (См. таблицу 8)

Таблица 8

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	122
в режиме полного дня (8–12 часов)		122
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	98
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		122 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	24 (20 %)
по коррекции недостатков общего недоразвития речи		24 (20 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
с высшим образованием		10

Продолжение таблицы 8

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (5 %)
с высшей категорией		0
первой категорией		1 (5 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1
от 55 лет		3 (15 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заключение

ГКДОУ «Детский сад № 31 «РАДОСТЬ» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован согласно государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО. ФОП ДО, Уставом и Образовательной Программой ДО ГКДОУ № 31 «Детский сад № 31 «РАДОСТЬ» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем помогли определить перспективы работы на следующий год и обозначить пути повышения качества образовательного процесса.

Цели и задачи по совершенствованию деятельности ГКДОУ на 2025 год

1. Совершенствовать стратегию и тактику построения предметно-пространственной среды (как в помещениях детского сада, так и на его территории), способствующей всестороннему развитию и самореализации детей в разных видах деятельности:

- комплексная экспертиза РППС (приказы о проведении и результатах экспертизы);
- приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей (план - график закупок);
- установка в группах «Цветочки», «Гномики» сухих бассейнов (акт и приказ о готовности групповых помещений к новому учебному году).

2. Повышение профессиональной компетенции работников ДОУ в рамках Профессионального стандарта педагога; развитие инновационного подхода кадрового потенциала:

- прохождение курсов повышения квалификации педагогами (график курсовой переподготовки, приказы о прохождении курсов);
- выявление, обобщение и транслирование передового опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в семинарах, конференциях, вебинарах, публикации в СМИ, официальном сайте ГКДОУ «Детский сад № 31 «РАДОСТЬ» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР (годовой план работы, приказы);
- прохождение педагогами аттестации (график проведения аттестации педагогов, Положение об аттестации, приказы о проведении и результатах аттестации).

3. Создание условий для укрепления и восстановления физического, психологического, социального здоровья детей, всестороннего развития. Формирование единого образовательного здоровьесберегающего пространства:

- разработка и выполнение режима дня согласно ФОП ДО в соответствии с возрастными особенностями детей и спецификой сезона (приказ об утверждении режима дня в ДОУ);
- проведение мониторинга состояния здоровья детей, посещаемости детьми ДОУ (приказ «О состоянии заболеваемости детей»);
- разработка комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий (годовой план работы ГКДОУ);
- проведение семинара - практикума, методического дня, мастер-классов, педагогической мастерской, образовательного салона по использованию здоровьесберегающих технологий (годовой план работы);
- использование нетрадиционного оборудования, игровых тренажеров для организации физкультурно-оздоровительной работы.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ по формированию патриотических чувств у дошкольников через региональный компонент:

- организация цикла исторических экскурсов «Машина времени» по родному краю (годовой план работы);
- деловая игра «Я –экскурсовод» (годовой план работы);
- игровой тренинг «Музейная педагогика в действии» (годовой план работы);
- проведение народных фольклорных праздников (годовой план, приказы по результатам оперативного контроля);
- пополнение содержания мини - музея «У истоков» (Положение о мини-музее «У истоков»).

5. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей:

- психолого - педагогическое сопровождение, консультирование по вопросам развития и образования детей (приказы: о проведении диагностики готовности детей к школе, о проведении недели психологии; годовой план работы);
- реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями: онлайн - акция «На зарядку вместе с папой»; устный журнал «Дыхательная гимнастика, как эффективная профилактика снижения заболеваемости часто болеющих детей»; рекомендации на сайте ДООУ «Оригами- как средство формирования пространственного мышления дошкольников»; «Лечебная физкультура для детей дома: комплекс упражнений для профилактики сколиоза» (годовой план работы).

6. Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования):

- продолжать развивать деловые контакты по вопросам обеспечения преемственности в деятельности ГКДОУ и школы, используя разнообразные методы и приемы: ознакомить с программой 1 класса; провести экскурсии детей и родителей в школу; приглашать детей-выпускников на праздники и развлечения в ГКДОУ; следить за успешностью обучения детей-выпускников в школе.
- провести родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Подготовка детей к школе- совместная работа ГКДОУ, семьи и школы».
- организовать работу «Круглого стола» «Портрет первоклассника в системе ГОС» для педагогов ГКДОУ и ГБОУ ОШ № 18.